

Sylabus na rok akademicki 2014/2015			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Analityka Medyczna		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☒ I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	I i II
Typ przedmiotu	obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy ☐ podstawowy ☐		
Język wykładowy	Polski ☒ angielski ☐ inny ☐		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na ☒			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty		30 (I), 30 (I) 30; 60	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie			
inne			
Razem		30 (I), 30 (I) 30; 60	
Cele kształcenia: Zapoznanie się ze specjalistycznym słownictwem angielskim dotyczącym anatomii organizmu ludzkiego. Opanowanie nomenklatury dotyczącej poszczególnych układów ciała ludzkiego oraz umiejętności ich opisu. Pomyślna komunikacja z pacjentem. Rejestrowanie historii choroby pacjenta oraz opisywanie różnych sposobów leczenia w języku angielskim.			

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:			
Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
K_W01	- nazywa narządy ludzkie w języku angielskim (semestr I) -opisuje budowę tkanki skóry (semestr I)	Testy cząstkowe, ocena wypowiedzi ustnej, sprawdzian podsumowujący	LE
K_W38	-opisuje strukturę krwi (I) -wymienia choroby krwi (I)		
K_W03	-objaśnia funkcjonowanie układów organizmu ludzkiego w języku angielskim (I)		
K_W02	- opisuje choroby i zaburzenia poszczególnych układów ludzkich (I)		
K_W05	-posiada znajomość słownictwa niezbędnego do przeprowadzania wywiadu z pacjentem (II) -analizuje w języku angielskim przyczyny i objawy chorób (II)		
K_W16	- opisuje sposób używania sprzętu medycznego; ciśnieniomierza (II) -wyjaśnia w języku angielskim sposób robienia zastrzyków i pobierania krwi (II) - opisuje w języku obcym		

K_W43	strukturę szpitala i medycznych laboratoriów (II)		
K_U33	-interpretuje wyniki badań krwi w języku angielskim (I)	Testy cząstkowe, ocena wypowiedzi ustnej, sprawdzian podsumowujący	LE
K_U37	-potrafi posługiwać się strukturami gramatycznymi w celu opisanie przebiegu choroby (I) - potrafi prawidłowo zastosować poznane słownictwo medyczne w celu opisanie komplikacji chorobowych(I)		
K_U39	-wyciąga wnioski na podstawie przeczytanego tekstu medycznego w języku angielskim (I)		
K_U40	-interpretuje symptomy związane z dysfunkcją układów organizmu ludzkiego w sposób zrozumiały (I)		
K_U01	- potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem w języku angielskim (II)		
K_U02	-potrafi przekazać pacjentowi informacje o wyniku badań (II) -skutecznie i precyzyjnie komunikuje się z współpracownikami / innymi		

K_U04	studentami w języku angielskim (II)		
K_U34	-dokumentuje procedurę badań w języku angielskim (II)		
K_U19	-interpretuje wyniki badań używając właściwe angielskie nazewnictwo (II)		
K_K02	-współpracuje w grupie podczas zajęć (I) -uczestniczy chętnie w praktycznych ćwiczeniach językowych (I)	Obserwacja postawy studenta	LE
K_K06	- ma nawyk zadawania pytań (II) -wykazuje chęć czytania nadprogramowej literatury (II)	Obserwacja postawy studenta	
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + + Umiejętności + + Postawy +			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe		33 godz. (I), 33 godz. (II); 66 godz.	
2. Czas pracy własnej studenta		19 godz. (I), 19 (II), 38 godz.	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		104	

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2 (I), 2 (II); 4
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Lektoraty (SEMESTR I) 1. Features of the Human Body/ Części ciała 2. The Anatomical Position (grammatical tenses) / Pozycja anatomiczna (czasy gramatyczne) 3. The Structure of the Skin/ Budowa skóry 4. Functions of the Skin and its Disorders/ Funkcje skóry i choroby 5. The Body Cavity (grammar-making questions) / Jamy ciała (gramatyka- układanie pytań) 6. The Skeletal System / Układ szkieletowy 7. The Respiratory System (grammar-modals with present/future references) / Układ oddechowy (gramatyka- czasowniki modalne dotyczące teraźniejszości / przyszłości) 8. Respiration and Diseases of the Respiratory System / Oddychanie i choroby układu oddechowego 9. Blood and its Disorders / Krew i związane z nią choroby 10. The Cardiovascular System and its Disorders / Układ sercowo-naczyniowy i jego choroby 11. The Digestive System (grammar- conditionals) / Układ trawienny (gramatyka- tryby warunkowe) 12. The Process of Digestion and Gastrointestinal Disorders/ Proces trawienny i choroby jelitowo-żołądkowe 13. The Urinary System and its Disorders / Układ wydalniczy i jego choroby 14. Podsumowanie materiału 15. Kolokwium zaliczeniowe pisemne	
Lektoraty (Semestr II) 16. The Nervous system and its Disorders / Układ nerwowy i powiązane z nim choroby 17. The Eye and its Disorders / Oko i związane z nim choroby 18. The Ear and its Disorders / Ucho i związane z nim choroby 19. The Doktor and his Patient / Lekarz i jego pacjent 20. Taking History and Physical Examination / Rejestrowanie historii choroby oraz badanie pacjenta 21. Treatment of Diseases and Disorders / Leczenie chorób i zaburzeń 22. The Doctor's surgery / Gabinet lekarski	

23. The Modern Hospital / Współczesny szpital
24. Temperature / Temperatura
25. Puls Rate / Tętno
26. Blood Pressure / Ciśnienie krwi
27. Injections / Zastrzyki
28. Reported Speech / Mowa zależna
29. Powtórzenie materiału
30. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2002.
2. E. Gledinning, B. Holmstrom, *English in Medicine*, CUP, 1998

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. V.Evans, FCE Use of English
2. R. Murphy, English Grammar in Use
3. M. Vince, Advanced Language Practice

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

-sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik, komputer

Warunki wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej A2/ B1

Potrafi porozumiewać się w prostych, rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających prostej, bezpośredniej wymiany informacji na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie, otoczenie, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego. Tworzy proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są mu znane lub, które go interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Kolokwium zaliczeniowe: 5 krótkich ustrukturyzowanych pytań, dwa pytania otwarte, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie zdań. Należy uzyskać 60 % z końcowego kolokwium zaliczeniowego.
2. Obecność na zajęciach. Maximum 10% nieusprawiedliwionych nieobecności.
3. Testy cząstkowe: 5 krótkich ustrukturyzowanych pytań. Zdania do tłumaczenia.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt

Studium Języków Obcych
Uniwersytetu Medycznego
ul. Mikulicza – Radeckiego 7
Tel 71 784 14 82
e: mail stj@am.wroc.pl

Nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia

Mgr Grzegorz Pocięcha

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował

mgr Grzegorz Pocięcha

Podpis Kierownik jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW OBcych
Kierownik
mgr Dagmara Drozd